



Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda STRategy

SUMARIO

- **I-RESTART - PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**
 - **La Universidad de Turín (Italia) acogió la reunión de lanzamiento del proyecto Erasmus I-Restart 2022-2026.**
 - **La identificación de las necesidades en materia de competencias ha comenzado con la actualización de las bases de datos y la organización de grupos de discusión**
 - **El Pacto por las Competencias: Una alianza en favor de las competencias para el ecosistema agroalimentario**
-

I-RESTART - PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La mesa redonda del Pacto por las Competencias planteó varios problemas a los que se enfrenta el sector agroalimentario e identificó posibles formas de superarlos: mejora y reciclaje de las cualificaciones de los trabajadores; transferencia intersectorial de competencias; mayor atractivo del sector para los jóvenes; transición digital; partenariados entre instituciones de enseñanza y empresas.

El proyecto I-RESTART tiene como objetivo recualificar y mejorar las competencias de la mano de obra en los sectores agroalimentario y veterinario, reciclar a los empleados que abandonan la industria pesada para contratarlos en el sector agroalimentario, e involucrar a estudiantes que quieren entrar en el mercado laboral agroalimentario, para mejorar sus competencias digitales y facilitar la transición a la iniciativa Green Deal. Para alcanzar los objetivos mencionados, I-RESTART facilitará las transferencias de habilidades intersectoriales e intergeneracionales mediante la adopción de una metodología innovadora de micro-credenciales y de experiencias de aprendizaje en el entorno laboral que proporcionarán patrones inclusivos, flexibles y atractivos con mentores, al tiempo que abre el ecosistema también a trabajadores externos.

El proyecto, que complementa a su antecesor sobre agricultura y silvicultura, el FIELDS Blueprint, proporcionará las herramientas necesarias para afrontar los retos del futuro con la

oferta de 10 perfiles profesionales que comportan un total de 3.200 horas de formación. En total, 16 formadores y 200 alumnos se beneficiarán de la formación piloto, y 40 estudiantes completarán el plan de aprendizaje en el entorno laboral, que también incluye las competencias empresariales avanzadas. El consorcio de 27 socios de 11 países identificará las competencias necesarias y las carencias existentes, creará perfiles ocupacionales, currículos educativos detallados, diseñará estrategias europeas y 10 hojas de ruta nacionales que reflejen las necesidades del país, manteniendo al mismo tiempo los estándares de calidad de la UE (ESCO, EQAVET) para abordar la movilidad de los alumnos en Europa. Se establecerá una fuerte conexión con la iniciativa del Pacto por las Competencias, con el fin de elaborar contenidos útiles para los miembros que pongan en práctica el pacto.

**Coordinador**

UNITO - Università degli Studi di Torino, Italy

Socios

Austria: ISEKI - Verein Iseki-food Europäische Gesellschaft Für Die Integration Der Lebensmittelwissenschaft Und – Technologie In Die Lebensmittelversorgungskette; Universitaet Hohenheim; LVA - Lebensmittelversuchsanstalt

Bélgica: COPA-COGECA – Comité des Organisations Professionnelles Agricole de l'Union Européenne; EITFOOD - European Institute of Innovation and Technology; FDE - FoodDrinkEurope; EBVS - European Board of Veterinary Specialisation; EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education And Training

Dinamarca: AU - Aarhus Universitet

Francia: ANIA - Association Nationale des Industries Alimentaires; CLITRAVI - Vereniging Centre de Liaison des Industries Transformatrices de Viandes de l'UE

Alemania: ACEEU GmbH; UHOH - Universitaet Hohenheim

Grecia: AKMI Katartisi Ekpaideysi Anonymi Etaireia; SEVT Syndesmos Ellinikon Viomichanion Trofimon Somateio

Italia: CONFAGRI - Confederazione Generale dell'Agricoltura Italiana; Università degli Studi Di Teramo; INFOR Elea; UNITE - Università degli Studi di Teramo; FEDER - Federazione Italiana dell'Industria Alimentare

Países Bajos: WU - Wageningen University; Stichting Aeres Groep; AERES - Stichting Aeres Groep;

Portugal: CONFAGRI PT- Confederação Nacional das Cooperativas Agrícolas e do Credito Agrícola de Portugal Ccrl

Eslovenia: GZS - Gospodarska Zbornica Slovenije

España: UMU - Universidad de Murcia; CTAEX - Centro Tecnológico Nacional Agroalimentario Extremadura; FIAB - Federación Española de Industrias de la Alimentación y Bebidas; SCOOP - Cooperativas Agro-Alimentarias de España U de Coop. Sociedad Cooperativa

Duración

Comienzo: 01/09/2022 – Fin: 31/08/2026

Organismo y programa de financiación

Erasmus + Alianzas para la cooperación sectorial en materia de competencias (Aplicación del Blueprint), Comisión Europea

Página web

<https://www.erasmus-i-restart.eu/>

La Universidad de Turín - Italia acogió la reunión de lanzamiento del proyecto Erasmus I-Restart 2022-2026

La primera reunión de los socios para lanzar el proyecto tuvo lugar en la Universidad de Turín, los días 1 y 2 de septiembre, donde, además de los 27 socios, incluido el COPA-COGECA, también estuvo representada la Comisión Europea.

En el orden del día, un punto que marcará el desarrollo de la alianza: la estructura de gobernanza del Pacto por las Competencias.



¿Cuáles son los principales objetivos del proyecto?

Los objetivos de I-RESTART son:

1. El reciclaje y la mejora de los trabajadores de los sectores agropecuario y veterinario.
2. Ilusionar a los estudiantes para que trabajen en el sector agroalimentario.
3. Recualificar a los trabajadores de la industria pesada para que puedan encontrar trabajo del sector agroalimentario y veterinario.
4. Mejorar la transferencia de conocimientos y competencias entre sectores, pero también de personas mayores (con experiencia) a jóvenes (sin experiencia).
5. Ofrecer itinerarios de aprendizaje-trabajo inclusivos, flexibles y atractivos.
6. Diseño de un Observatorio de la UE para los «Retos del empleo agroalimentario» (OAF).

El proyecto comenzará por identificar qué competencias se necesitan y se necesitarán en el futuro. Posteriormente, se desarrollarán programas de formación, currículos y formación específica con itinerarios de aprendizaje-trabajo. Esta formación se pondrá a prueba y se ajustará, tras lo cual se pondrá a disposición de las organizaciones del sector.

La identificación de las necesidades de competencias ha comenzado con la actualización de las bases de datos y la organización de grupos de discusión

Valentina Mayer, Luis Mayor, Ana Ramalho (ISEKI-Asociación Alimentaria). Marzo, 2023

Uno de los principales objetivos de [I-RESTART](#) es identificar las necesidades de cualificación en los sectores de la producción animal, el veterinario y la industria alimentaria, y el paquete de trabajo 3 «Identificación de las necesidades de cualificación» (dirigido por la [Asociación ISEKI-Food](#)) está totalmente dedicado a este fin.

Las actividades del paquete de trabajo han comenzado con el diseño de una metodología general para cumplir este objetivo. A continuación, todos los socios han recopilado información sobre los planes de estudios existentes, las mejores prácticas, los proyectos pertinentes y los marcos normativos.



La han compartido en una base de datos creada inicialmente por el proyecto FIELDS. La [base de datos](#) está abierta al público y disponible en el [sitio web](#) del proyecto FIELDS. Además, se han identificado y clasificado los grupos destinatarios de las actividades del proyecto y su alcance por socio.

Otra actividad importante del paquete de trabajo es la organización de grupos de discusión. En estos grupos de discusión, diferentes actores de la cadena agroalimentaria (agricultores, cooperativas, empresas alimentarias, veterinarios, proveedores de educación, asociaciones profesionales...) se reunirán para debatir sobre las necesidades actuales y futuras de cualificación y formación en los sectores mencionados, en temas como:



Contribute to improving skills in the agri-food sector

ENGAGE
Engage in interesting discussions about what are the **main training needs** and the **current offer**

DISCUSS
Have your say and provide insights that will help people to fit better with the agri-food sector needs

LEARN
Discover **what has been done** to improve the formative processes and **engage with peers**

For a stronger future of the agri-food sector

- Sostenibilidad y bioeconomía
- Digitalización
- Empresa, espíritu empresarial e innovación
- Competencias interpersonales, “Soft skills”
- Una sola salud, “One health”
- Necesidades de competencias específicas del sector

Durante marzo de 2023 se celebrarán 10 grupos de discusión nacionales en Italia, España, Países Bajos, Austria, Alemania, Grecia, Francia, Eslovenia, Dinamarca y Portugal. Un grupo adicional a nivel europeo, más centrado en aspectos políticos, reunirá a representantes europeos de los tres sectores, así como a representantes de la educación, responsables políticos y la participación especial de los miembros del “[Pacto por las Competencias](#)”.

Esperamos poder mostrar en los próximos boletines los resultados de estos grupos de discusión, así como los avances en otras actividades del paquete de trabajo, tales como una encuesta europea y un análisis de hipótesis sobre las necesidades de cualificación.

El Pacto por las Capacidades: Una alianza en favor de las competencias para el ecosistema agroalimentario

Jonas Lazaro Mojica (Food Drink Europe), Manuel Delgado (Copa-Cogeca), Daniel Rossi (Confagricoltura), Remigio Berruto (Universidad de Turín) y Melisa Duman (CE DG Grow).

El Pacto por las Competencias representa una oportunidad para mejorar y recualificar la mano de obra actual y hacer que el ecosistema agroalimentario resulte más atractivo para los jóvenes, al tiempo que ofrece una perspectiva de carrera y de formación continua tanto a los empresarios como a los trabajadores. Para lograrlo, la alianza pretende establecer una estrategia conjunta para diseñar y aplicar un marco sectorial de educación, formación, perfeccionamiento y reciclaje, maximizando la competitividad de todos los agentes implicados, con el objetivo de mejorar el mantenimiento del empleo y el atractivo laboral del ecosistema agroalimentario en el contexto del Pacto por las Competencias.

El acto de lanzamiento del Pacto por las Competencias Agroalimentarias se celebró en febrero de 2022 y la última actualización se presentó durante el acto anual celebrado en Bruselas el 16 de diciembre de 2022: el «Observatorio sobre los retos del empleo agroalimentario» se incorporó parcialmente y de forma experimental al proyecto I-Restart Erasmus Blueprint de la UE. El Pacto por las Competencias es una acción de la Comisión Europea en el marco de la Agenda Europea de Competencias. Se puso en marcha el 10 de noviembre de 2020. En su versión actualizada de la Nueva Estrategia Industrial (2021), la Comisión ha identificado 14 «ecosistemas» industriales, uno de los cuales es el agroalimentario. El sector alimentario también incluye el sector de las bebidas.

La iniciativa Pacto por las Competencias reúne a todos los tipos y tamaños de actores, incluidos los interlocutores sociales de la UE, organizaciones paraguas de la UE, empresas, proveedores de formación profesional y educativa y las autoridades públicas. Su objetivo es garantizar la máxima calidad posible de la educación y formación profesional, así como la mejora y el reciclaje de la mano de obra europea en todos los ecosistemas de la Estrategia Industrial de la UE, incluido el ecosistema agroalimentario.

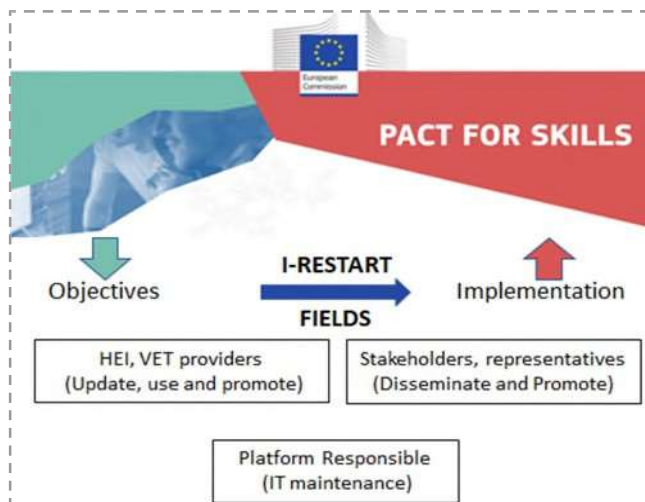


Este esfuerzo se lleva a cabo con el fin de cumplir los objetivos de la doble transición ecológica y digital, así como para atraer y retener a la mano de obra y mejorar las condiciones de trabajo. Los sectores agrario y alimentario, reunidos en el ecosistema agroalimentario, son los mayores sectores productores y manufactureros de Europa. Más de 11 millones de explotaciones agrícolas y 22.000 cooperativas agroalimentarias de la UE crean empleo para 22 millones de trabajadores en las zonas rurales, mientras que 289.000 empresas de transformación de alimentos dan trabajo a otros 4,5 millones de personas. En conjunto, el ecosistema agroalimentario es uno de los mayores sectores de empleo en Europa y tiene un impacto significativo en las comunidades rurales y urbanas. Como ecosistema agregado, incluye a más del 99% de las pequeñas y medianas empresas (PYME).

El ecosistema agroalimentario se enfrenta a grandes retos como la globalización, el cambio climático, la urbanización, los cambios de consumo, el relevo generacional y la fuerte competencia de los terceros países de la UE. Además, la pandemia COVID-19 y la guerra en Ucrania han acelerado estos retos y creado otros nuevos, perturbando el dinamismo de la cadena de valor agroalimentaria.

Sin embargo, además de los retos generales mencionados, el ecosistema también se enfrenta a carencias específicas relacionadas con las cualificaciones. Los trabajadores del ecosistema agroalimentario son a menudo trabajadores poco cualificados, de edad avanzada o nacionales de terceros países, a veces con niveles de cualificación más bajos. El ecosistema también depende de trabajadores móviles, como los transfronterizos o los temporeros. También es vital contar con las competencias adecuadas en STEM7 y el atractivo de las zonas rurales para los trabajadores.

Existe una necesidad creciente de trabajadores altamente cualificados, como agrónomos, especialistas en maquinaria, en bioquímica, en bioeconomía y en materiales de contacto, expertos en sostenibilidad, circularidad y biotecnología, científicos y tecnólogos de los alimentos y en elaboración artesanal en los distintos subsectores. A menudo existe una carencia de cualificaciones entre los planes de estudios ofrecidos por las universidades y otras escuelas de formación profesional y los requerimientos de cualificación en estos ecosistemas que es necesario abordar, garantizando al mismo tiempo el compromiso de las empresas de apoyar y formar a los estudiantes en prácticas. Además, es crucial tener en cuenta las especificidades de las PYME en el Pacto por las Competencias, que a menudo requieren formación en competencias interpersonales (por ejemplo, gestión empresarial).



Tendrá en cuenta los diferentes sistemas existentes, especialmente los impulsados y desarrollados por los interlocutores sociales. La alianza desarrollará una hoja de ruta hacia esta aspiración. Como apoyo, utilizará recursos de proyectos Erasmus+ concluidos, como FooD-STA y ASKFOOD, de proyectos activos, como los proyectos Erasmus+ FIELDS e I-RESTART, y de iniciativas actuales, como las actividades del EIT-Food. También se beneficiará del apoyo de los servicios de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Su objetivo será utilizar el marco del diálogo social para desarrollar y aplicar la estrategia a todos los niveles. El propósito es llegar a todos los actores clave del ecosistema agroalimentario: desde agricultores, cooperativas agroalimentarias, fabricantes de alimentos y asociaciones relevantes, hasta organizaciones de educación y formación. Los integrantes del Pacto por las Competencias, a través de sus Observatorios, proporcionarán acciones, acompañadas de KPIs para evaluar su impacto.



Co-funded by
the European Union

Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda Strategy

Declaración: Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.